

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA
w JEŻOWEM

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 12 marca 2001r. w sprawie określenia podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły artystyczne zadań statutowych i programów oraz realizacji przez nauczycieli tych szkół zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. Nr 26, poz. 290)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 5 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U.2014 poz. 1646)

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

„Wychowanek naszej szkoły jest przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami”

Celem PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO jest ukształtowanie sylwetki Absolwenta Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Jeżowem, który jest:

- ambitny
- aktywny
- dociekliwy
- posiada wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające mu sprostać wymaganiom, stawianym w szkole i w życiu dorosłym
- lubi odkrywać i doświadczać
- poszerza krąg swoich zainteresowań poznawczych
- jest twórczy, pomysłowy
- podejmuje wysiłek intelektualny
- podejmuje różnorodne aktywności zgodnie z własnymi potrzebami i zainteresowaniami
- potrafi z innymi podejmować się realizacji zadań
- przestrzega ustalonych zasad i norm współżycia w grupie
- nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i innymi ludźmi
- potrafi właściwie wyrażać swoje myśli, potrzeby i emocje
- wykazuje się samodzielnością
- modyfikuje swoje nastawienie do siebie i innych
- uosabia postawę patriotyczną i obywatelską

Uczeń – absolwent Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Jeżowem, to człowiek, który będzie umiał dokonywać w życiu świadomych wyborów. Jako człowiek mądry odnajdzie cel i sens swojego istnienia, samodzielnie wykreuje swoją pozytywną przyszłość, poradzi sobie w różnych sytuacjach życiowych, sprosta wyzwaniom losu. Będzie szanował każdego człowieka bez względu na rasę i narodowość, religię i przekonania, będzie tolerancyjny i wrażliwy na odmienność i ludzkie nieszczęście. Będzie potrafił racjonalnie wykorzystywać czas pracy i czas wypoczynku, będzie dbał o swój rozwój fizyczny i psychiczny. Będzie potrafił właściwie ocenić swoje umiejętności i nie zmarnuje danych mu talentów. Muzyka stanie się jego życiem i zawodem lub traktowana będzie jako dodatkowa przyjemność i umiejętność.

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE OPIEKI, WYCHOWANIA I BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

Rolą Szkoły Muzycznej jest wychowanie dzieci i młodzieży. Kontakt z kulturą muzyczną, a przede wszystkim obcowanie z samą muzyką daje duże możliwości oddziaływania na kształtowanie prawidłowych postaw młodego człowieka. Organizowany w Szkole proces opiekuńczo - wychowawczy, zapewniający bezpieczeństwo uczniom będzie opierał się na:

- wzmocnieniu roli Samorządu Uczniowskiego poprzez inicjowanie przedsięwzięć
- udziale w akcjach charytatywnych
- organizowaniu koncertów w domach pomocy społecznej, szkołach, przedszkolach
- spotkaniach z twórcami lokalnymi
- prowadzeniu kroniki szkoły

Proponowane działania sprawiają, że młody człowiek wytworzy w sobie prawidłowe relacje, polegające na:

- nabywaniu właściwych postaw społecznych
- wychowywaniu w poczuciu własnej wartości i wartości innych
- tworzeniu atmosfery życzliwości i wzajemnego zaufania
- budowaniu poczucia bezpieczeństwa
- rozwijaniu poczucia przynależności do społeczności szkolnej
- budzeniu wrażliwości moralnej, poznawanie uczuć i emocji własnych i innych
- pobudzaniu akceptacji dla indywidualności i odrębności
- kształtowaniu człowieka wrażliwego na piękno natury i sztuki
- kształtowaniu szacunku dla tradycji
- ścisłej współpracy z domem rodzinnym oraz instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie

Bezpieczeństwo na terenie i w obrębie szkoły realizowane jest poprzez:

- właściwe organizowanie opieki na terenie szkoły
- organizowanie bezpiecznych warunków wyjść pozaszkolnych uczniów
- realizowanie i dokumentowanie zajęć z zakresu bezpieczeństwa
- organizowanie alarmów ewakuacyjnych
- wprowadzanie zaleceń służb BHP, Sanepidu i Straży Pożarnej w celu ich realizacji
- zapewnianie czystości, ładu i porządku wewnątrz i na zewnątrz budynku i uwrażliwianie uczniów na porządek

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Dobrze układająca się współpraca z rodzicami to warunek dobrego funkcjonowania szkoły. To właśnie dzięki ofiarności i serdeczności rodziców wiele pomysłów i inicjatyw może być zrealizowanych.

Współpraca z rodzicami realizowane jest poprzez:

- pracę w organach szkoły – Rada Rodziców
- współdziałanie nauczycieli z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania uczniów
- prowadzenie rozmów nauczycieli z rodzicami podczas wywiadówek i indywidualnie w przypadkach tego wymagających
- zapoznanie nauczycieli z warunkami domowymi uczniów – analiza sytuacji rodzinnej
- włączanie rodziców do współpracy ze szkołą
- udział rodziców w ważnych wydarzeniach szkoły
- udzielanie pomocy uczniom w przypadku stwierdzenia szczególnie trudnych warunków materialnych i społecznych

Bardzo ważne jest także to, aby szkoła istniała w środowisku. Szkoła jest instytucją, która działa w tym środowisku w szeroko pojętej przestrzeni muzycznej.

Kontynuowana będzie współpraca z wieloma instytucjami, np.: szkoły, przedszkola, Urząd Gminy, parafia, dom kultury, banki, lokalne przedsiębiorstwa w ramach, której wszelka oprawa muzyczna różnych uroczystości będzie naszą zasługą.

W ramach szerokiej współpracy organizowane będą:

- plenerowe spotkania muzyczne
- cykliczne tematyczne koncerty (audycje)